



**Бюджетное учреждение Омской области  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
Муромцевского района»**

*Социальная служба  
«Микрореабилитационный центр»*

*Общее недоразвитие речи детей*



## *Общее недоразвитие речи ребёнка*

ОНР (общее недоразвитие речи) – несформированность звуковой и смысловой сторон речи, выражающаяся в грубом или остаточном недоразвитии лексико-грамматических, фонетико-фонематических процессов и связной речи. Среди детей с речевой патологией дети с ОНР составляют самую многочисленную группу - около 40%. Глубокие недостатки в развитии устной речи в дальнейшем неизбежно приведут к нарушению письменной речи – дисграфии и дислексии.

### *Классификация ОНР*

По клиническому составу категория детей с ОНР неоднородна, в связи, с чем ее делят на 3 группы:

- неосложненные формы ОНР (у детей с минимальной мозговой дисфункцией: недостаточной регуляцией мышечного тонуса, моторных дифференцировок)
- осложненные формы ОНР (у детей с неврологическими и психопатическими синдромами: церебрастеническим, гипертензионно-гидроцефалическим, судорожным, гипердинамическим и др.)

- грубое недоразвитие речи (у детей с органическими поражениями речевых отделов головного мозга, моторной алалии).

*С учетом степени ОНР выделяют 4 уровня речевого развития:*

- 1 уровень речевого развития – «безречевые дети»; общеупотребительная речь отсутствует.
- 2 уровень речевого развития – начальные элементы общеупотребительной речи, характеризующиеся бедностью словарного запаса, явлениями аграмматизма.
- 3 уровень речевого развития – появление развернутой фразовой речи с недоразвитием ее звуковой и смысловой сторон.
- 4 уровень речевого развития – остаточные пробелы в развитии фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи.

### ***Коррекция ОНР***

Логопедическая работа по коррекции ОНР выстраивается дифференцированно, с учетом уровня речевого развития, но обращается внимание на грамматическую сторону речи.

## ***Прогноз и профилактика ОНР***

Коррекционно-развивающая работа по преодолению ОНР – очень длительный и трудоемкий процесс, который должен начинаться, как можно раньше (с 3-4-х лет). В настоящее время накоплен достаточный опыт успешного обучения и воспитания детей с различными уровнями речевого развития в специализированных («речевых») дошкольных и школьных учебных заведениях.

***Наш адрес: 646430***

***Омская область, р.п. Муромцево,  
ул. Ленина, 144***

***Тел.: 36-857***

***Составил: Специалист по социальной работе социальной  
службы "Микрореабилитационный центр"***

***Дороненко Рината Рифхатовна***